

Manavee 東大英語 東大要約に慣れる
第三回 2011 年度模範解答

- ① 科学の授業は、分野別でなく内容中心に教えれば、体系的に知識が学べるために理解しやすい。たとえば時間を枠組みに構成すれば、一般教養課程を統合できる可能性もある。
- ② 学問領域ごとに分断された旧来の科学教育は望ましくない。知識を関連付けることで理解が促されるので、諸領域を系統だてて総合的に教えていくことが改善策として考えられる。
- ③ 科学教育は従来のように分野別に教えるのではなく、内容に沿って編成し知識を体系化すべきだ。科学教育を時間軸に沿って組み立てれば包括的なカリキュラムを編成できる。

要約問題の場合、完全な答えは存在しませんが、妥当なものはこの三つでしょう。自分の解答と比較し、違いを分析してみましょう。
質問があったら気兼ねなくどうぞ！